

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического
совета школы
от 28 августа 2014 г.



Учебный план
На 2014 – 2015 учебный год
МБОУ «Уруссинская основная
общеобразовательная школа
№4»
Ютазинского муниципального
района
Республики Татарстан

**Пояснительная записка к учебному плану для 1,2,3,4 классов
МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа №4»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.**

Учебный план - документ, который является частью ООП образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан с учетом письма МО и Н РТ №7699/12 от 23.06.2012г. «Об учебных планах для 1-9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, рег. № 19644);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.10.2009г. №373»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказа МО И Н РФ от 01.02.12г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- письма МО и Н РФ от 08.10.10г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма МО и Н РФ от 30.05.12г. №МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010г. №2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010г., регистрационный номер 19776);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27 зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Основная образовательная программа начального общего образования

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Уруссинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан 2014-2019 учебный год

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТ от 18.07.2004г.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В новой редакции ФГОС (п. 19.3) дается установка на содержание вариативной части учебного плана: «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах в объеме 3-х часов в неделю. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развития физических качеств

обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательно-активного характера;

- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений;

- построение структуры урока с четом чередований различных видов учебной деятельности (письмо, чтение, слушание, опрос, практическая деятельность);

- организация подвижных игр на переменах;

- проведение ежедневных динамичных пауз с организацией двигательно-активных деятельности обучающихся на спортивплощадке и спортивном зале;

- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельного занятий обучающий физической культурой, в секциях и кружках.

Заменять уроки физической культуры другими предметами внеурочной деятельности, двигательно-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культуры: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе, и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состояние здоровья должны относиться к

подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организовываться в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.03г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, а остальное время заполняется целевыми прогулками, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на 4 уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение 8 недель учитель может планировать последними часы уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 -4 классах не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 и не более 3345 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана необходимо учитывать, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, должна найти отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В соответствии с п. 2.6 ст. 32 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 («Об образовании» (в ред. не ранее 25.06.2002г.) «к компетенции

образовательного учреждения относятся разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов», поэтому учебные планы образовательных учреждений разрабатываются общеобразовательными учреждениями самостоятельно и утверждаются их руководителями.

Приведенные ниже учебные планы являются модельными и демонстрируют возможные варианты реализации требований ФГОС НОО. При этом образовательное учреждение может создавать свои модели учебного плана, соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.,

Использование школьного компонента.

На усиление преподавания предмета «Математика» 1 час в 2,3 классах.

Учебный план для 1,2,3,4 классов МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (модель 1)

Предметные области	Учебные предметы	Часы				Всего
		1 факт	2 факт	3 факт	4 факт	
филология	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	2/68	9/304
	Татарский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	2/68	3/102	3/102	9/305
	Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34

Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план - документ, который является частью ООП образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан с учетом письма МО и Н РТ №4154/12 от 09.07.2012г. «Об утвержденного базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования». Учебный план для **5-9 классов** разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом

Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Приказом МО и Н РФ от 31.01.12г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования».

Приказом МО и Н РФ от 01.02.12г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Базисный учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-9 классах.

В БУП РТ установлено следующее соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 20 процентов;

- компонент образовательного учреждения - не менее 3 процентов.

В федеральном компоненте БУП РТ определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования национально-региональный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы,

истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

На компонент образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным предметам отводится не менее 3 процентов. Часть компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю.

«Информатика и информационные технологии (ИКТ)» изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы Экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Разгрузка его содержания произошла по разделам ботаники и зоологии с принятием государственного образовательного стандарта общего образования в 2004 году.

На изучение предмета «Искусство»(ИЗО) отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах на ступени основного общего образования. На изучение предмета «Искусство»(Музыка) отводится по 1 часу в

неделю в 5-7 классах на ступени основного общего образования. В 8-9 классах-по 17,5 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели на «Музыкальное искусство (Музыка)» и «Изобразительное искусство (ИЗО)». Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан.

Часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час, в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных Программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении, третьего часа Физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3-х часов в неделю. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательно-активного характера;

- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений;
- построение структуры урока с четом чередований различных видов учебной деятельности (письмо, чтение, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организация подвижных игр на переменах;
- проведение ежедневных динамичных пауз с организацией двигательно-активных деятельности обучающихся на спортивплощадке и спортивном зале;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельного занятий обучающий физической культурой, в секциях и кружках.

Заменять уроки физической культуры другими предметами внеурочной деятельности, двигательно-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культуры: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе, и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состояние здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организовываться в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.03г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».

Использование школьного компонента.

На компонент образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным предметам отводится не менее 3-5 процентов. Часы компонента используются для углубленного изучения учебных предметов.

В целях повышения качества обучения и усиления предметов «История», «Татарский язык», «Русский язык» было решено выделить следующие компоненты:

- 1 час на историю в 5,6,7 классах;
- 1 час на татарский язык в 5,6 классах;
- 1 час на русский язык в 5,6 классах;

По результатам опроса учащихся и их родителей по организации предпрофильной подготовки детей, в связи с поступлением учащихся школы в Уруссинскую гимназию (социально-гуманитарный цикл обучения), решено выбрать элективные курсы:

- 1 час - «Человек и общество»;
- 1 час – «Стилистика татарского языка»

**Учебный план для учащихся 5-9 классов МБОУ
«Уруссинская основная общеобразовательная школа №4»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

Итого:	1015/29	1050/30	1190/ 34	1260/36	1190/34	5705/163
Школьный компонент	105/3	105/3	35/1	-	70/2	313/9
Русский язык	35/1	35/1	-	-	-	70/2
История	35/1	35/1	35/1	-	-	105/3
Татарский язык	35/1	35/1	-	-	-	70/2
«Человек и общество»	-	-	-	-	35/1	34/1
«Стилистика татарского языка»	-	-	-	-	35/1	34/1
Предельно допустимая нагрузка	1120/32	1155/33	1225/ 35	1260/36	1191/36	5985/172
ИТОГО	1120/32	1155/33	1225/ 35	1260/36	1191/36	5985/172

Календарный учебный график

**МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа №4»
Ютазинского муниципального района РТ» на 2014/2015 учебный год**

1. Количество класс - комплектов: всего 9 класс / комплектов

1 ступень обучения

2 ступень обучения

1 кл.- 1 класс/комплект

5 кл.- 1 класс/комплект

2 кл.- 1 класс/комплект

6 кл.-1 класс/комплект

3 кл.- 1 класс/комплект

7 кл.- 1 класс/комплект

4 кл.- 1 класс/комплект

8 кл.-1 класс/комплект

9 кл.-1 класс/комплект

Всего: 4 класс/комплекта

Всего: 5 класс/комплектов

2. Количество учащихся по классам

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
23	7	12	10	9	9	5	7	6

3. В режиме 5-дневной недели обучается - 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

4. Все классы обучаются в 1 смену.

5. Начало учебных занятий: 8.00 ч

6. Продолжительность уроков:

Для 1 класса- 35 минут

Для 2-9 классов- 45 минут.

В 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-в сентябре, октябре - ,3 урока по 35 мин. каждый; четвёртый урок по предметам проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры);

-со второй четверти – 4 урока по 35 мин. каждый (допустимо 1 раз в неделю пятый уроком проводить урок физической культуры в количестве одного часа).

8. Продолжительность учебного года для 1 классов-33 недели, 2-4 классы - не менее 34 недель, 5-8 классы- 35 недель, 9 класс- 34 недели.

9. Расписание звонков для 1-го класса:

1 урок 8.00 - 8.35

2 урок 8.55 - 9.30

3 урок 9.55 – 10.35

4 урок 10.55- 11.30

Динамическая пауза: 11.30- 12.00

Внеурочная деятельность:

1 занятие 12.00-12.35

2 занятие 13.00-13.35

Расписание звонков для 2-9 классов:

1 урок 8.00-8.45

2 урок 8.55-9.40

3 урок 9.55- 10.40

4 урок 10.55 -11.40

5 урок 11.50 -12.35

6 урок 12.45-13.30

7 урок 13.35 – 14.20

10. Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Динамические паузы для 2-9 классов проводятся в начале учебного дня продолжительностью не менее 15 минут в виде спортивно-оздоровительных занятий.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах, которая проводится 2 раза в год, являются конец второй (декабрь) и третьей (март) четверти. Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2014/2015 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Татарский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на тат.языке	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
3кл	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Татарский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на тат.языке	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа

	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Татарский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на тат.языке	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Природоведение	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа

	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Изложение
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Татарский язык	Изложение
	Татарская литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Физическая культура	Зачет

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников

общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.

Итоговая аттестация 9 классов проводится в форме ОГЭ в районном ППЭ.

Список основной литературы:

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1.	Начальное общее образование	
1.1.	<i>Русский язык</i>	
		Л.М.Зеленина Русский язык 1кл – М.: Просвещение, 2012.
		Р.Л.М.Зеленина Русский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2012
		Л.М.Зеленина Русский язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2012
		Л.З. Зеленина Русский язык 4 кл.-М.: Просвещение, 2009
1.2.	<i>Литературное чтение</i>	
		В.Г. Горецкий Азбука 1кл.- М.: Просвещение, 2011.
		Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1кл.- М.: Просвещение, 2011.
		Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 кл. В 2ч - М.: Просвещение, 2012
		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3кл. В2ч.- М.: Просвещение, 2013
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс.- М.: Просвещение, 2009
1.3	<i>Математика</i>	
		М.И.Моро Математика.1кл. - М.: Просвещение, 2011.
		М.И.Моро Математика, 2кл. М.: Просвещение, 2012.
		М.И.Моро Математика. Зкл. М.: Просвещение, 2007, 2013

		М.И.Моро Математика. 4кл.М.: Просвещение, 2008.
1.4	<i>Окружающий мир</i>	
		А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1кл.- М.: Просвещение, 2011.
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.- М.: Просвещение,2012
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс.- М.: Просвещение,2013
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс.- М.: Просвещение,2009
2.	Основное общее образование	
2.1.	<i>Математика</i>	
		Н.Я.Виленкин Математика 5 класс.- М.: Мнемозина, 2005
		Н.Я.Виленкин Математика 6 класс.- М.: Мнемозина, 2001
		Ю.Н.Макарычев Алгебра 7 класс.В 2-х ч.-М., Мнемозина, 2003
		С.А.Телековский Алгебра 8 класс.- М.: Просвещение,2011
		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл.- М.: Просвещение 2013
		Ю.Н.Макарычев Алгебра. 9 класс.- М.: Мнемозина ,2008
2.2	<i>Русский язык</i>	
		Ладыжинская Т.А. Русский язык 5 класс.- М.: Просвещение,2007
		Баранов М.Т. Русский язык 6 класс.- М.: Просвещение,2002
		Баранов М.Т. Русский язык 7 класс.- М.: Просвещение,2009
		Бархударов М.Т. Русский язык 8 класс.-М.:Просвещение,2000
		Тростенцова Л.А. Русский язык.9 класс.-М.:Просвещение,2005
2.3	<i>Литература</i>	
		Коровина В.Я. Литература. 5 класс В 2-х частях.- М.:Просвещение, 2005
		Полухина В.П. Литература. 6класс .- М.:Просвещение, 2002
		Коровина В.Я. Литература. 7класс - М.:Просвещение, 2013
		Коровина В.Я. Литература.. 8класс.- М.:Просвещение,2010
		Коровина В.Я. Литература.. 9класс.- М.:Просвещение, 2013
2.4	<i>Информатика и ИКТ</i>	

		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 7-9 кл.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2004
		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 8 кл.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2009
		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 7- 9 кл.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2004
2.5	<i>История</i>	
		Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс.- М.:Просвещение, 2013
		Агибалова Е.В.,Донской Г.М. История средних веков 6 кл.- М.:Просвещение, 2000
		Пчелов Е.В.История России с древнейших времен до начала XVI века. 6класс.- М.: Дрофа, 2009
		Юдовская История нового времени. 7 кл.- М.: Дрофа,2013
		Пчелов Е.В.История России 16-18 вв. 7 кл- М: Русское слово, 2003
		Юдовская Всеобщая история. История нового времени,1800-1913. 8 кл- М.: Просвещение, 2003
		А.Н. Баханов История России 19 век 8кл Русское слово 2004
		Загладин Н.В. История России,2011
		Л.Н.Алексашкина Новейшая история. 9 кл. - М.: Просвещение, 2002
2.6	<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	
		Кравченко А.И. Обществознание. 6 класс.- М.: Русское слово,2006
		Кравченко А.И. Обществознание 7 класс.- М.: Просвещение, 2007
		Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс.- М.: Русское слово,2002
		Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс.- М.: Русское слово,2013
2.7	<i>Природоведение</i>	
		Плещаков АА. Природоведение. 5 класс.- М.: Дрофа,2005
2.8	<i>География</i>	

		Т.П.Герасимова. География. 6кл.- М.: Дрофа,2003.
		А.П. Душина. География. 7 кл.- М.: Дрофа,2003.
		Дронов География России. 8 класс.- М.: Дрофа, 2011
		Дронов География России. 9 класс.- М.: Дрофа, 2001
2.9	<i>Физика</i>	
		Перышкин А.В.Физика. 7класс.- М: Дрофа, 2013
		Перышкин А.В.Физика.8класс.- М: Дрофа, 2013
		Перышкин А.В.Физика. 9класс.- М: Дрофа, 2013
2.10	<i>Химия</i>	
		Габриелян О.С.Химия. 8 класс –М.: Просвещение, 2012
		Габриелян О.С.Химия. 9 класс –М.: Просвещение, 2012
2.11	<i>Биология</i>	
		Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс.- М.: Дрофа,2005
		Захаров В.Б. Биология. 7 класс.- М: Дрофа, 2001
		Сонин Н.И Биология. 8 класс.- М.: Дрофа,2013
		Мамонтов С.Г. Биология 9 класс.- М: Дрофа, 2003
2.12	<i>Технология</i>	
		Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс.- М.: Вентана – Граф,2012
		Тищенко А.Т.,Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.- М.: Вентана- Граф,2012
		Симоненко В.Д. Технология. 6 класс.- М.: Вентана-Графф,2005
		Симоненко В.Д. Технология. 7 класс.- М.: Вентана-Графф,2002
		Симоненко В.Д. Технология. 7 класс- М.: Вентана- Графф,2002
		Гончаров Б.А.Технология. 8 класс.- М.: Вентана-Графф,2010
		Леонтьев А.В. Технология. 8 класс - М.: Вентана-Графф,2010
2.13	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	
	8 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.:Просвещение,2003

Список дополнительной литературы

Начальное общее образование	
1.1	<i>Татарский язык</i>
	Хайдарова Р. Татарский язык. 1 класс.- К.:Татмультфильм, 2012
	Хайдарова Р. Татарский язык. 2 класс.- К.: Татмультфильм, 2013
	Харисов Ф.Ф. Татар теле. 2 кл.в 2-х частях- К.:Татмультфильм 2013
	Хайдарова Р. Татарский язык. 3 класс.- К.:Татмультфильм, 2013
	Харисов Ф.Ф. Татар теле. 3 кл.- К.:Татмультфильм, 2013
	Хайдарова Р. Татарский язык. 4 класс.- К.: Магариф, 2010
	Харисова Ф.Ф. татар теле. 4 кл. - Казань: Магариф, 2009
1.2	<i>Литературное чтение (тат)</i>
	Ягфарова Р.Х. Уку китабы. 2 класс.- К.:Таткниж издат, 2013
	Ягфарова Р.Х. Уку китабы. 3 класс.- К.: Тат книж изд, 2013
	Ягфарова Р.Х. Уку китабы. 4 класс.- Казань: Магариф, 2004
1.3	<i>Иностранный язык</i>
	Биболетова М.З Английский язык. 2 класс.- Обинск:Титул,2012
	Биболетова М.З Английский язык. 3 класс.- Обинск:Титул,2013
	Биболетова М.З Английский язык. 4 класс.- Обинск:Титул,2013
	Основное общее образование
2.1	<i>Татарский язык</i>
	Хайдарова Р.З. Татарский язык.5 класс.- Казань: Магариф, 2006
	Харисов Ф.Ф. Татар теле. 5 кл- Казань: Магариф, 2009
	Хайдарова Р.З. Татарский язык 6 класс.- Казань: Магариф, 2007
	Максимов Н.В. Татар теле. 6 кл.- Казань: Магариф, 2005
	Хайдарова Р.З. Татарский язык 7 класс.- Казань: Магариф, 2007

		Хайдарова Р.З. Татарский язык. 8 кл.- Казань: Магариф, 2008
		Хайдарова Р.З. Татарский язык 9 класс.- Казань: Магариф, 2008
		Зиннатуллина К.З. Татар теле. 9 кл. - Казань: Магариф, 2005
2.2	<i>Татарская литература</i>	
		Ф.Ф.Исламов Татар әдәбияты.5 класс.- Казань: Магариф, 2009
		Галимуллин Ф.Г.Татар әдәбияты.6 класс.- Казань: Магариф, 2005
		Хабибуллина З.Н Татар әдәбияты. 9 класс.- Казань: Магариф, 2005
2.3	<i>Иностранный язык</i>	
		Биболетова М.З Английский язык 5кл.- Обнинск:Титул,2012
		Биболетова М.З. Английский язык 5-6 кл.- Обнинск:Титул, 2008
		Биболетова М.З Английский язык 7 кл.- Обнинск:Титул,2013
		Биболетова М.З Английский язык 8 кл.- Обнинск: Титул, 2011
		Биболетова М.З Английский язык 9 кл.- Обнинск:Титул,2012
2.4	<i>История</i>	
		В И.Пискарев История Татарстана в. 6 кл.- .К.:Хэтер,2009
		В И.Пискарев История Татарстана 16-18 в. 7 кл.- .К.:Хэтер,2005
		В И.Пискарев История Татарстана 19 в. 8 кл.- .К.:Хэтер,2004
		Султанбеков Б.Ф. История Татарстана ХХ-нач.XXI в. 9 кл.- .К.:Хэтер,2006
2.5	<i>География</i>	«География Татарстана» Тайсин А. С. «Магариф», 1998, 2002 с изменениями